

Guia dos Pais: escolhendo uma escola de educação infantil de qualidade



MapleBear

www.maplebear.com.br

Canadian School

ESCOLHENDO UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE

Escolher a escola de educação infantil adequada para seu filho é uma importante responsabilidade.

Encontrar a escola apropriada requer tempo, planejamento e paciência. Mas o resultado compensa o esforço despendido.

Este guia fornece orientações para ajudar os pais nesta importante decisão, estabelecendo os critérios essenciais que devem nortear a seleção da melhor escola para seu filho.

OS PRIMEIROS ANOS DE VIDA

Os primeiros anos na vida de uma criança são vitais.

É nesta fase que os pais podem ajudar a estabelecer bases sólidas no desenvolvimento de seus filhos.

Pesquisas recentes realizadas em todo o mundo confirmam que o desenvolvimento das atividades cerebrais nas crianças pequenas é profundamente afetado pelas experiências vividas nos primeiros anos de vida.

Encontrar a escola adequada para seu filho é uma das mais importantes decisões que você irá fazer como pai, porque a escola, que também fará parte da vivência diária de seu filho, terá igualmente um significativo impacto em sua vida.

Os pais precisam escolher uma escola que irá trabalhar com eles em parceria no desenvolvimento de seus filhos, uma escola que respeite idéias e acolha os pontos de vista, estimule a criatividade e ofereça um ambiente seguro e acolhedor.

Em suma, uma escola que assegure o padrão de qualidade dos serviços oferecidos.

PADRÃO DE QUALIDADE

Uma escola com padrão de qualidade assegura que todas as crianças recebam atenção e cuidados individuais, aprendam como se relacionar com os outros e sintam-se confiantes a respeito de si mesmas.

Ao mesmo tempo oferece às crianças um ambiente convidativo, sereno, aconchegante, com amplos espaços e pleno de materiais e jogos para que elas possam brincar e descobrir o mundo à sua volta.

Os profissionais de uma escola com padrão de qualidade são genuinamente devotados às crianças e entendem as diferenças individuais.

São educadores que reconhecem as situações de comportamento em que a criança necessita de ajuda, que têm consciência das diversidades culturais e que são capazes de criar e estabelecer jogos e atividades que atendam aos interesses e idades das crianças sob seus cuidados.

Eles são aptos também a desenvolver a auto-estima de cada criança, através da atenção afetiva e carinhosa e estão sempre dispostos a trabalhar em conjunto com os pais e estabelecer objetivos comuns, visando ao bem estar das crianças.

OBTENDO INFORMAÇÕES

Há várias maneiras de obter informações importantes e necessárias que assistirão os pais na escolha da melhor escola. Os métodos recomendados são uma sondagem pelo telefone seguida de uma visita pessoal à escola e uma conversa com a direção pedagógica e, finalmente, um tour pela escola em funcionamento, que inclui conhecer os locais, os recursos humanos, as rotinas e as práticas.

QUESTÕES IMPORTANTES

Ao agendar uma visita pessoal à escola, os pais devem ter em mente algumas questões importantes cujas respostas permitirão avaliar se a escola é adequada para os filhos:

1. A partir de que idade e até qual idade as crianças são admitidas na escola?
2. Quantas crianças há em cada classe e qual o número total de crianças da escola?
3. Qual o tamanho das salas?
4. A escola oferece uma área externa de playground?
5. Quantos professores trabalham por classe?
6. Qual o custo da mensalidade?
7. O que é oferecido no curso regular?
8. Qual é a rotina e o tipo de atividades das crianças?
9. Qual a qualidade e diversidade dos materiais oferecidos na sala e playground?
10. Qual é a experiência educacional e a qualificação dos profissionais envolvidos na educação com meu filho? Eles recebem treinamento para aplicar a metodologia?
11. Há comunicação constante com os pais, mantendo-os informados sobre o desenvolvimento dos filhos?
12. Que valores e linhas pedagógicas guiam o programa e os educadores da escola?
(Pontos a considerar incluem: o programa é centrado na criança e suas necessidades?
As crianças são ouvidas, valorizadas e encorajadas?
Há preocupação em oferecer um ambiente seguro e saudável à criança?
A escola oferece inclusão para atender alunos com necessidades especiais?).
13. Há políticas pré-estabelecidas de procedimento sobre disciplina, refeições, medicação, urgências, controle sanitário, controle de saída etc.?

ANOTAÇÕES:

OBSERVANDO O AMBIENTE DA ESCOLA E LISTANDO PONTOS IMPORTANTES

Durante a visita à escola, além da entrevista com a direção e a coordenação pedagógica, os pais devem ter a oportunidade de observar o dia-a-dia da escola; o relacionamento professor/aluno, a participação das crianças em atividades rotineiras e o registro das produções são alguns pontos importantes a serem observados.

Uma vez que há muito a ser observado e são muitas as informações, é necessário aos pais utilizar uma lista que os ajude a lembrar o que foi visto e observado. Nas páginas seguintes há uma lista com os itens mais importantes a serem observados e um espaço reservado para que os pais chequem os quesitos atendidos.

1. A EQUIPE PEDAGÓGICA

A qualidade do relacionamento entre as crianças e os educadores é o fator mais importante para definir a qualidade da instituição escolar. Quando as crianças estão longe dos pais, elas precisam estar rodeadas por pessoas em que confiem, pessoas que gostem genuinamente de crianças, que as façam se sentir seguras, dispensando atenção individual a cada uma delas e propiciando um ambiente rico para a brincadeira e o aprendizado.

Os educadores e pessoas envolvidas com as crianças:

- Ouvem as crianças quando estas falam e respondem com interesse e respeito às suas questões?
- Aceitam e valorizam as idéias e sugestões das crianças?
- Demonstram bom humor e disposição?
- Respondem com carinho e compreensão quando a criança está com medo, zangada, triste, machucada ou mostra-se tímida?
- Encorajam as crianças a cooperar com os outros?
- Promovem o desenvolvimento de habilidades na busca de solução de problemas e da autonomia?
- Estabelecem limites apropriados para os comportamentos e respondem a comportamentos inapropriados de maneira justa e consistente?
- Estabelecem conversas com as crianças, além de simplesmente dar instruções e comandos?
- Dispensam um tempo individual a cada criança?
- Permitem às crianças oportunidades de escolha em muitas situações?
- Levam as crianças a sentirem-se bem acerca de si mesmas e a valorizar os outros?
- Participam de treinamentos contínuos de capacitação e aperfeiçoamento?
- São profissionais especializados, treinados e com formação adequada?
- Têm suporte de instituição de educação internacional ?
- São constantemente avaliados por uma equipe de controle de qualidade?

ANOTAÇÕES:

2. O PROGRAMA DIÁRIO

O tipo de atividades realizadas no dia-a-dia escolar, o ambiente em que elas ocorrem e o tempo dedicado a elas contribuem fortemente para o desenvolvimento das crianças.

O programa da escola:

Proporciona balanço das atividades e brincadeiras individuais e em grupo, internas e externas, atividades dirigidas e brincadeiras espontâneas, períodos de movimento e relaxamento etc.?

Encoraja e dá oportunidades às crianças de fazer escolhas?

Oferece componentes extra como materiais inovadores, o ensino de língua estrangeira e o uso de computadores?

Apresenta variedade de atividades e dá oportunidade às crianças de explorar o seu ambiente de diferentes maneiras, por exemplo, através de música e movimento, “faz-de-conta”, investigações de fenômenos, brinquedos de construção etc.?

É baseado numa agenda consistente, ainda que flexível, com rotinas diárias de descanso, higiene, alimentação dentro de um ambiente relaxante?

Oferece o uso de tecnologia através de softwares apropriados, uso de DVD e internet, assegurando um monitoramento constante quanto ao tempo e o tipo de material utilizado?

Reflete uma preocupação com a pluralidade cultural da sociedade em que vivemos?

Promove oportunidades às crianças de exploração, descobertas, expressão criativa, aquisições atitudinais e de valores, disponibilizando diferentes áreas com materiais para artes, ciências, “faz-de-conta”, música, leitura de histórias etc.?

Proporciona prazer e satisfação às crianças, que se envolvem com alegria em atividades desafiadoras, mas executáveis?

É baseado numa metodologia desenvolvida por especialistas e reflete as práticas correntes do que há de melhor na educação mundial?

Disponibiliza planejamento estruturado com planos de aula diários e detalhados como suporte ao professor?

ANOTAÇÕES:

3. O AMBIENTE FÍSICO

Um espaço atraente, convidativo e sereno, que é pensadamente organizado, contribui para o desenvolvimento do aprendizado, uma vez que promove o bem-estar das crianças e adultos envolvidos na aprendizagem.

No espaço físico da escola:

O espaço das salas é amplo o suficiente para atender as necessidades de todas as crianças, possibilitando a elas movimentarem-se com facilidade e ter fácil acesso a brinquedos, livros e materiais?

Há materiais disponíveis e manipulativos que estimulam a criatividade e proporcionam experiências concretas como areia, água, argila, tintas, brinquedos e fantasias que reproduzem o cotidiano?

Há uma variedade grande de livros, jogos, quebra-cabeças, materiais de desenho, etc disponíveis e ao alcance das crianças nas salas de aula?

Os equipamentos e brinquedos e as instalações internas e externas apresentam-se em boas condições e são seguras e apropriadas para a idade das crianças?

As instalações apresentam dispositivos de segurança como extintores, detectores de fumaça, saídas e planos de emergência, kits de primeiros socorros, instalações elétricas apropriadas com tomadas protegidas e outras medidas de precaução?

O ambiente é limpo, claro, arejado, convidativo, seguro e as variações de temperatura são controladas (sistema de ar condicionado, aquecimento, ventiladores, etc.) ?

Os trabalhos e registros das crianças, assim como fotos que documentam o processo de aprendizagem estão sempre expostos nas salas e áreas da escola?

Há nas salas de aula a oferta de uma grande variedade de livros de qualidade para uso dos alunos, com o intuito de estímulo à leitura?

Há nas salas de aula centros de aprendizagem específicos como Centro de Artes, Ciências e Matemática, em que materiais que permitem exploração são oferecidos às crianças?

Há estímulo à escrita com materiais diversos e o uso de computadores nas salas de aulas?

ANOTAÇÕES:

4. CUIDADOS COM AS CRIANÇAS

O bem-estar das crianças deve ter um atendimento prioritário, garantindo seu envolvimento no processo da aprendizagem.

No cuidado com as crianças:

Há um controle nutricional de qualidade e um controle de refrigeração e de armazenamento dos alimentos oferecidos?

Se as crianças trazem lanche de casa, há orientação aos pais sobre a qualidade e controle de armazenamento e refrigeração dos alimentos?

Água potável de qualidade controlada é oferecida constantemente às crianças?

Existe uma rotina diária de higiene antes e após as refeições?

A hora do lanche ocorre sem pressa, sempre monitorada pelos educadores, caracterizando um momento feliz e oportunizando ocasiões de aprendizado?

Educadores e adultos envolvidos com as crianças dirigem-se a elas de maneira carinhosa, num nível de voz calmo e amistoso, ouvindo e respeitando suas opiniões, demonstrando afeição e sempre estabelecendo um bom contato visual com as crianças?

As crianças nunca são deixadas sozinhas no ambiente e estão constantemente supervisionadas por adultos, que conduzem e monitoram as atividades que exigem graus de habilidade superiores?

As crianças estão sempre engajadas nas diversas atividades, são sempre encorajadas a participar e são constantemente valorizadas, desenvolvendo sua auto-estima?

ANOTAÇÕES:

DECIDINDO PELA MELHOR ESCOLA E FAZENDO A MATRÍCULA

Uma vez visitada a escola e observadas as atividades e práticas, é hora dos pais decidirem pela escola adequada e que atende as necessidades de seu filho.

É necessário:

Rever as informações coletadas.

Analisar e confiar nas impressões tidas com o ambiente, a equipe pedagógica e o programa oferecido. Se os pais têm um sentimento positivo quanto à escola, com certeza será uma boa escola para o filho.

Finalmente, confirmar a decisão e matricular o filho na escola criteriosamente escolhida.

MAPLE BEAR CANADIAN SCHOOL

Nós, da Maple Bear temos um programa contínuo de comunicação para os pais que inclui diversas atividades.

Dentre elas, destacamos: auxílio no processo de escolha da melhor escola infantil; jornais eletrônicos com artigos sobre educação infantil com ênfase no bilingüismo; entrevistas com pais e educadores brasileiros, canadenses e internacionais; publicação de alguns trabalhos dos nossos alunos; pesquisas periódicas com os pais para avaliação da qualidade; notícias sobre as unidades Maple Bear no Brasil e no mundo e muitas outras atividades.



Nosso Convite:



Visite a Maple Bear Canadian School e conheça o que há de melhor na educação infantil mundial. Ligue agora mesmo e agende sua visita. A didática de mais alto padrão no mundo, agora para seu filho!



MapleBear

www.maplebear.com.br

Canadian School

Este guia foi elaborado com base no documento: "Parents' Guide to Selecting Child Care", editado pelo Child Care Resource Centre - British Columbia Ministry of Children and Family Development - BC Health Planning British Columbia Canada.